



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

Одобрено:
Руководитель ОП

_____ И.Н.Смирнова

28 августа 2024 года

Рабочая программа дисциплины
Городские сообщества

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Городские сообщества» является формирование у студентов представления о городских сообществах как основе гражданского общества, сложной иерархической системе, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства, как людей, осознающих свою общность и свой общий интерес

Задачами дисциплины являются:

- формировать у студентов представление о городском сообществе как основе гражданского общества, государственного и муниципального управления;
- познакомить студентов с методологическими особенностями теоретического исследования городских сообществ, признаками и видами городских сообществ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана..

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Человеческий капитал городов и качество жизни», «Современные методы исследования городской среды».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК -1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые принципы и понятия исследования городских сообществ (ПК-1.1)
- основные классические и современные социологические традиции в изучении городских сообществ (ПК-1.1);
- основные закономерности формирования/сохранения и механизмы функционирования городских сообществ (ПК-1.1);
- основные теоретические модели и методы исследования, применяемые в исследовании разных аспектов функционирования городских сообществ (ПК-1.1).

Уметь:

- правильно определить сущность и содержание процессов формирования и функционирования местного сообщества; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач МС, применять методы сбора и анализа данных (ПК-2.1);
- творчески применять полученные знания для социологического анализа фактов и событий жизни городских сообществ (ПК-2.1);



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- применять знания из смежных дисциплин для изучения различных аспектов жизни городских сообществ (ПК-2.1);
- использовать полученные знания для осмысления социальных проблем, связанных с формированием/сохранением городских сообществ (ПК-2.1)

Иметь:

- навыки использования знаний и умений для определения сущности и содержания процессов управления на уровне городского сообщества (ПК-3.1);
- навыки использования приёмов общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия (ПК-3.1);
- навыки работы со специальной литературой, посвященной городским сообществам (ПК-3.1);
- навыки осуществления информационного поиска по тематике изучения городских сообществ (ПК-3.1);
- навыки устных выступлений, докладов, презентаций по тематике курса (ПК-3.1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Городское сообщество и городские сообщества	3	4	2	Контроль посещаемости, обсуждение проблемных вопросов
2.	Разнообразие городских сообществ	3	4	4	Ответы на проблемные вопросы
3.	Социальное пространство города и городские сообщества.	3	4	4	Проведение дискуссии
4.	Городские сообщества и материальная среда города	3	2	2	Контроль посещаемости доклады
5.	Городские сообщества и повседневность	3	2	2	Обсуждение проблем разработки стратегии развития города
6.	Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов	3	2	2	Устный опрос, рефераты
Итого за семестр:			18	16	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Городское сообщество и городские сообщества

Понятие города. Понятие городского сообщества: множественность определений.

Исторический экскурс: Чикагская школа социологии и городские исследования. Р.Э. Парк.

Город как мозаика миров. Сообщество и общество. Экология города. Естественный ареал и культурное сообщество.

Модели пространственной структуры города. Зонирование (районирование). Естественные районы. Соседства. Сообщества и мобильность. Темпоритмы. Культурные (моральные) ареалы. Ареалы делинквентности. Шайки. Трущобы. Gated communities.

Картография городских сообществ.

Экология города и городских сообществ. Экологические аспекты городских сообществ. Территориальные распределения. Сегрегация. Естественный ареал и моральный ареал. Рост города, мобильность, влияние мобильности на локальные сообщества.

Городские сообщества в современном городе (Зорбо). Экологическое сообщество и культурное сообщество. Судьба местных сообществ в крупном городе и современном обществе. Проблема солидарности сообществ.

Тема 2. Разнообразие городских сообществ

Естественное и искусственное в сообществах.

Территориальные (локальные) сообщества. Соседства. Дворы. Сообщества по интересам. Мигрантские сообщества. Гетто. Городские сообщества и идентичности. Вернакулярные районы. Субкультурные сообщества. Гостиницы. Сообщества легкой социальности. Сообщества и центры общения (кафе, клубы, дворы, чайные домики, антикафе и т.д.). Виртуальные сообщества.

Гетто как сообщество. Природа гетто, его многомерность. Разные аспекты гетто и разные аспекты его изучения.

Сообщества и центры общения: Таксидэнс-холл.

Центры общения как места материализации и визуализации незримых сообществ. Таксидэнс-холл как особый социальный мир. Способы его изучения.

Тема 3. Социальное пространство города и городские сообщества

Исторический экскурс: «Наука о пространстве» А. Лефевра. Представления о пространстве в свете марксистской теории идеологии. Физическое, ментальное и социальное пространство. Социальное производство пространства. Пространство и социальное действие. Городское пространство. «Новый урбанизм». «Право на город». Ментальные карты (К. Линч, С. Милграм). Гетеротопия (М. Фуко).

Социальное производство пространства в городе (А. Лефевр). Городское пространство, социальное действие, власть и борьба за контроль. Права и возможности и их пространственная реализация. Городские сообщества и гражданский активизм.

Пространственное сосуществование сообществ. «Другие Парижи»: множественность проживаемых пространств и видений города. «Другие пространства» и гетеротопия. Видимость/невидимость других пространств и сообществ в большом городе.

Тема 4. Городские сообщества и материальная среда города

Физическая инфраструктура города. Публичные пространства города. Улицы, площади, парки, здания, дороги, дворы. Объектные среды сообществ. Объектная среда и организация действия.

Исторический экскурс: Проект «Пассажи» В. Беньямина.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Следы (отпечатки). Материальные обстановки как сценические площадки для индивидуального и коллективного действия: ситуации и учреждения; презентации и репрезентации (Э.Гоффман). Городской «театр» и «балет» (Л. Мэмфорд, Дж. Джекобс).

Пространственные дифференциации и концентрации статусных символов: концентрации материальных символов и сообщества.

Материальная среда и городские сообщества (В. Беньямин). Пассажи, фасады, проспекты, улицы, баррикады, интерьеры. Материальная среда и социальное действие (баррикады, проспекты). Фланёр и взгляд фланёра: атомизация, индивидуация, массы. Храмы товарного фетишизма: пространства потребления.

Классовая организация сообщества: Янки-Сити. Социальная стратификация, расселение и символы классового положения. Территориальные дифференциации и концентрации материальных символов.

Тема 5. Городские сообщества и повседневность

Исследования городской повседневности. Городская этнография.

Исторический экскурс: История городской этнографии (Ф. Энгельс; Чикагская школа; исследования сообществ в социальной/культурной антропологии).

Понятийный аппарат для изучения городской повседневности (Э. Амин, Н. Трифт): столкновения; «инженерия столкновений»; темпоритмы; ритм-анализ; «отпечатки следов»; «дистанцированные сообщества»; транзитивность; «сообщества легкой социальности».

Анализ городской повседневности (Э. Амин, Н. Трифт). Ключевые метафоры и понятия для изучения городской повседневности и сообществ в современных крупных городах.

Тема 6. Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов

«Большое в малом». Город как пространство репрезентаций больших социальных процессов (Ф. Энгельс, Чикагская школа, У.Л. Уорнер, В. Беньямин, Лос-Анджелесская школа, теории глобального города).

Город и индустриализация. Город и глобализация. Виртуальные сообщества и их манифестации в городе. Сим-сити. «Электронные коттеджи». Париж как «столица 19 столетия» (В. Беньямин). Детали городского быта и пространственной организации как репрезента

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины «Городские сообщества», повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной, критической образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, лабораторные занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, работа в мини-группах, лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), «мозговой штурм», индивидуальное чтение.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социология» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

1. Аудиторная работа:

Лекция – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

Лекция-консультация – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

Используемые методы обучения – рассказ, объяснение, беседа.

Семинары – форма группового обучения, при которой преподаватель организует обсуждение по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции..

Формы проведения семинаров: семинар-задание, семинар-беседа. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

Формы практических занятий: тестирование, работа с правовой системой Консультант+, работа в сети Интернет, составление опорных схем (памяток), терминологический диктант.

Используемые методы обучения – групповая работа, наблюдение, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

2. Внеаудиторная работа:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

Используемые методы обучения – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование научных статей; работа с информационно-коммуникационными системами; поиск информации в библиотечных системах, работа в



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

кабинете социологии, социальной работы и управления персоналом (6 учебный корпус, а. 802); работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных и т.д.); освоение компьютерных технологий (навыки в освоении основных редакторов, составление и оформление презентаций).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов ~~приводится в Приложении 1.~~

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: входной, текущий и итоговый.

1. Входной контроль.

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

2. Текущий контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Городские сообщества» представляет собой:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных заданий;
- проведение терминологического диктанта;
- составление опорных схем (памяток);
- работа с СПС Консультант+;
- тестирование.

3. Итоговый контроль.

Осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «Городские сообщества» является **зачет**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Е. Вершинин, Н. Л. Антонова [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690201> (дата обращения: 19.06.2024). – ISBN 978-5-7996-1670-0. – Текст : электронный.
2. Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие : [16+] / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573537> (дата обращения: 19.06.2024). – Библиогр.: с. 123-132. – ISBN 978-5-8353-2311-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. ~~Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (дата обращения: 19.06.2024). – Библиогр.: с. 219-228. – ISBN 978-5-4475-1425-9. – DOI 10.23681/271889. – Текст : электронный.~~
2. Мельников, С. Б. Команда профессиональных муниципальных управленцев : лидер инкорпоративных перемен в развитии местных сообществ : учебное пособие : [16+] / С. Б. Мельников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288827> (дата обращения: 19.06.2024). – ISBN 978-5-4475-4884-1. – DOI 10.23681/288827. – Текст : электронный.
3. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Е. Вершинин, Н. Л. Антонова [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690201> (дата обращения: 19.06.2024). – ISBN 978-5-7996-1670-0. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Сайт электронной системы «e-library»: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Всероссийского Центра Изучения общественного Мнения (ВЦИОМ) www.wciom.ru

Сайт Фонда общественного мнения www.fom.ru

Сайт Института социологии: социологические журналы www.isras.ru

Российский портал «Экономика, Социология, Менеджмент» www.ecsocman.edu.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий *лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации).*

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Задорожникова Елена Борисовна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2024г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова

(подпись)